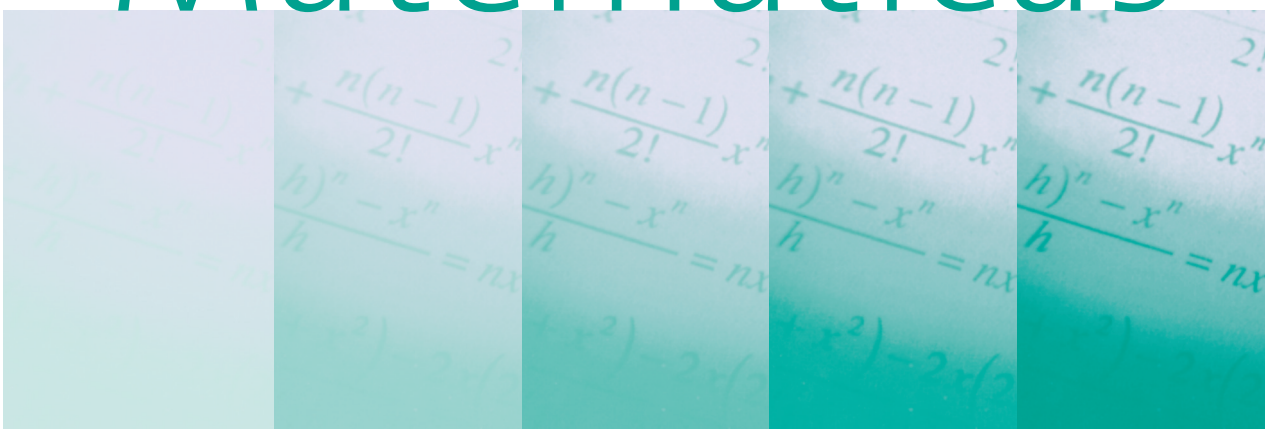


Diario Educación

<http://diarioeducacion.com/>

Matemáticas



CUADERNO DE EJERCICIOS

6° de primaria

Nombre _____

www.PlanetaSaber.com

1. Escribe en palabras los números siguientes:

259.784: *Doscientos*

.....

1.892.000:

.....

30.242.010:

.....

4.523.489:

.....

2. Descompón las cifras siguientes según el ejemplo:

20.501: *20000+500+1*

32.821:

64.380:

143.932:

1.385.763:

30.995.371:

512:

3.899:

8.000.501:

14.123'25: *10000+4000+100+20+3+0'2+0'05*

15.321'6:

25'83:

Resuelve los problemas siguientes:

3. Para ir a mi pueblo, este verano, he de montar primero en taxi, después en tren y finalmente en un autobús de línea. El taxi me cuesta 9 €, el tren 49,5 €, y el autobús 4,5 €.

Mira los siguientes supuestos y contesta:



9 €



4,5 €



49,5 €

- Al salir de casa, hacia el pueblo, tenía 72,5 €, ¿cuánto me quedó después del viaje al pueblo?

4. Juan fue de compras y compró varias cosas para la fiesta de cumpleaños de su hermano y pago por todas ellas 51 €.
- Compró 10 bolsas de confeti a 2 €. cada una. Con lo que le sobró compró varias bolsas grandes de caramelos. Cada bolsa de caramelos costó 1 €.
- ¿Cuántas bolsas de caramelos compró?.

5. Una emisora de televisión emite varios programas durante el día, y tiene el siguiente horario. ¿Cuántos minutos dura cada programa?

a) Música clásica: Desde las 8 h 30 min 15 seg
Hasta las 9 h 45 min 35 seg

b) Dibujos: Desde las 11 h 15 min 3 seg
Hasta las 13 h 7 min 15 seg

c) Película : Desde 14 h 10 min 50 seg
Hasta 16 h 25 min 55 seg

d) Deportes: Desde 18 h 30 min 30 seg
Hasta 20 h 15 min 30 seg

6. Dibuja las siguientes figuras y contesta. Utiliza compás, regla, escuadra y cartabón para realizar los dibujos, hazlos en una lámina de dibujo tamaño din-A4.

- Un triángulo de lados: 4 cm, 6 cm y 8 cm.
- Un cuadrado de 5 cm de lado.
- Una circunferencia de 6 cm de diámetro.
- Un rectángulo de 5 y 3 cm de lados respectivamente.

a) ¿Qué tipo de triángulo es el que has dibujado? Identifícalo según sus ángulos.

b) ¿Cuál es el área del cuadrado? ¿y el área del rectángulo?

c) Dibuja encima de la circunferencia que has dibujado, un arco y una semicircunferencia.

7. Reduce a común denominador según el ejemplo:

$$\frac{3}{5} \quad \frac{7}{2} \rightarrow \frac{3 \times 2}{5 \times 2} \quad y \quad \frac{7 \times 5}{2 \times 5} \rightarrow \frac{6}{10} \quad y \quad \frac{35}{10}$$

$$\frac{4}{3} \quad \frac{3}{2} \rightarrow \frac{4 \times \dots}{3 \times \dots} \quad y \quad \frac{3 \times \dots}{2 \times \dots} \rightarrow$$

$$\frac{8}{5} \quad \frac{8}{3} \rightarrow \frac{8 \times \dots}{5 \times \dots} \quad y \quad \frac{8 \times \dots}{3 \times \dots} \rightarrow$$

$$\frac{9}{3} \quad \frac{2}{5} \rightarrow \frac{9 \times \dots}{3 \times \dots} \quad y \quad \frac{2 \times \dots}{5 \times \dots} \rightarrow$$

$$\frac{9}{3} \quad \frac{2}{5} \rightarrow \frac{9 \times \dots}{3 \times \dots} \quad y \quad \frac{2 \times \dots}{5 \times \dots} \rightarrow$$

8. Reduce a común denominador, utilizando el mínimo común múltiplo (m.c.m).

$$\frac{3}{7}, \frac{3}{2}$$

$$\frac{8}{5}, \frac{9}{10}$$

$$\frac{5}{2}, \frac{5}{4}$$

$$\frac{13}{12}, \frac{14}{3}$$

9. Antonio hizo un viaje en crucero alrededor del mundo. Paró en algunas ciudades importantes para comprar regalos a un amigo. Como eran países extranjeros tuvo que ir al banco a cambiar monedas:

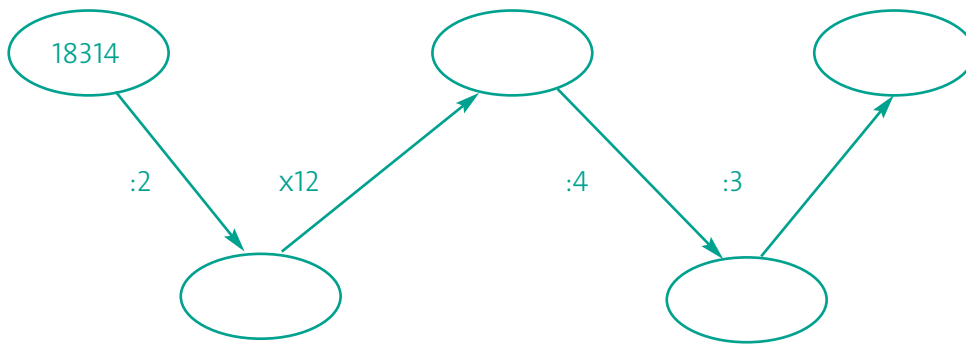


- 100 dólares por 600 €.
- 100 libras por 120 €.
- 1.000 yenes por 300 €.

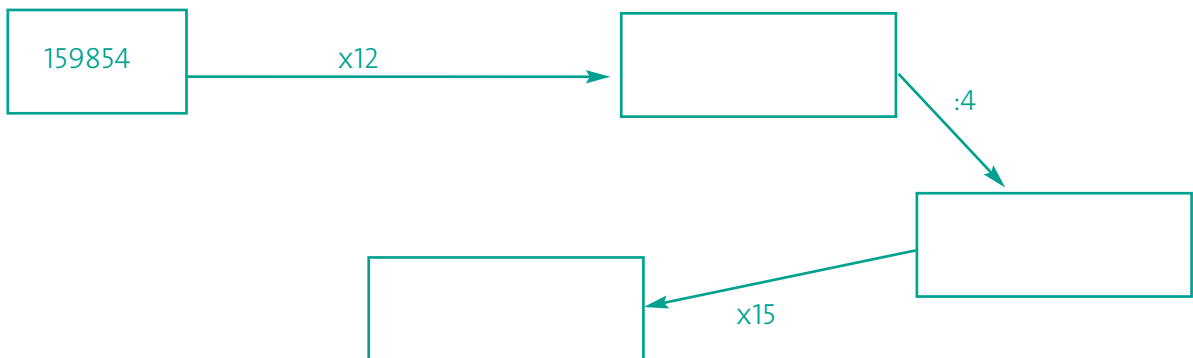
¿Cuánto le costó cada dólar, cada libra y cada yen?

¿Cuánto serían en euros 50 dólares + 25 libras + 1.000 yenes?

10. Sigue las series numéricas:



Haz las operaciones aquí:



Haz las operaciones aquí:

11. Multiplica los números siguientes según el ejemplo:

$$2 \times 2 = 4 = 2^2 \text{ por lo tanto } 2 \times 2 = 2^2$$

$$3 \times 3 = \dots\dots\dots = 3^2 \text{ por lo tanto } 3 \times 3 = \dots\dots\dots$$

$$4 \times 4 = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots \text{ por lo tanto } 4 \times 4 = \dots\dots\dots$$

$$5 \times 5 = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots \text{ por lo tanto } 5 \times 5 = \dots\dots\dots$$

$$6 \times 6 = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots \text{ por lo tanto } \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

Sigue hasta 10×10

.....

.....

.....

.....

Fíjate en el ejemplo y escribe cómo leerías los siguientes números:

$$2^2 = \text{Dos elevado al cuadrado o también dos al cuadrado}$$

$$3^2 = \text{Tres al cuadrado}$$

$$10^2 = \dots\dots\dots$$

$$20^2 = \dots\dots\dots$$

$$87^2 = \dots\dots\dots$$

- 12.** La operación contraria de elevar un número al cuadrado es hacer la raíz cuadrada.
Mirando el ejercicio número 11, haz las raíces cuadradas de los siguientes números:

$$4 = 2^2 \text{ por lo tanto } \sqrt{4} = 2$$

$$9 = 3^2 \text{ por lo tanto } \sqrt{9} = 3$$

Haz lo mismo para los números que tenías antes:

$$16 = 4^2 \text{ por lo tanto } \sqrt{16} = \dots\dots\dots$$

$$25 = 5^2 \dots\dots\dots$$

$$36 = 6^2 \dots\dots\dots$$

$$49 = 7^2 \dots\dots\dots$$

$$64 = 8^2 \dots\dots\dots$$

$$81 = 9^2 \dots\dots\dots$$

- 13.** Haz las divisiones con un decimal, si es necesario:

$$48 \overline{) 12}$$

$$135 \overline{) 27}$$

$$148 \overline{) 13}$$

$$3375 \overline{) 27}$$

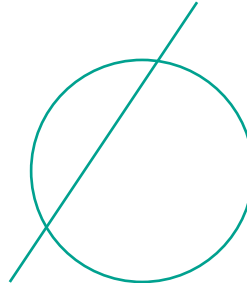
$$8222 \overline{) 4}$$

14. Busca si te es necesario los conceptos de estas palabras y colócalas al lado de la figura correspondiente.

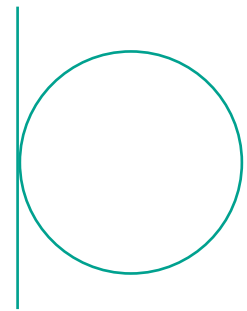
- Tangente
- Secante
- Exterior



Recta:

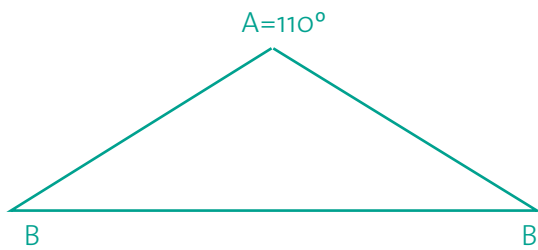


Recta:



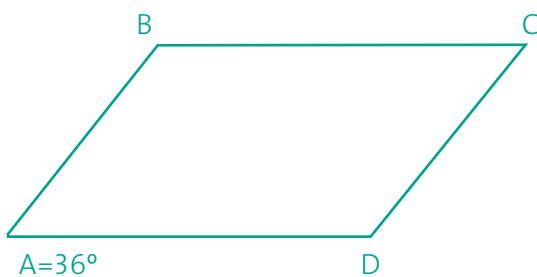
Recta:

15. Busca lo que valen los ángulos marcados, haz los cálculos en los espacios.

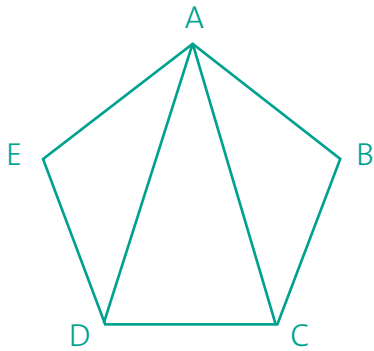


Sabemos que los ángulos de un triángulo suman 180°
 Por lo tanto $A+B+B=180^\circ$
 y queda de la forma
 $A+2B=180^\circ$

B=



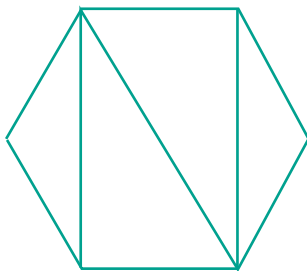
$A=C$
 $B=D$
 $A+B+C+D=360^\circ$
 $B= \dots\dots\dots$
 $D= \dots\dots\dots$



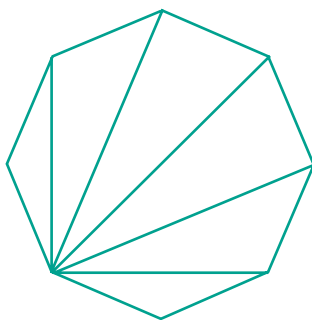
Encuentra lo que vale cada ángulo de este pentágono. Utilizando el método de las diagonales. Observamos que se forman tres triángulos, por lo cual sabemos que todos los ángulos son $3 \times 180^\circ$ de cada triángulo = 540° , por lo tanto cada ángulo del pentágono mide:

$$540^\circ : 5 = \dots\dots\dots$$

- Haz lo mismo con el siguiente hexágono y con el octógono:



Haz los cálculos aquí:



Haz los cálculos aquí:

16. Responde a las preguntas:

- Por la mañana un termómetro marcaba 5°C bajo cero, pero no tardo en subir. A las 9 de la mañana subió 6°C , ¿cuál era la temperatura a esa hora?

- Llegó el mediodía y el termómetro volvió a subir, pero esta vez hasta 15 grados, ¿cuántos grados subió desde las 9 de la mañana?

- Por la noche llovió y la temperatura bajo 3 grados, ¿qué temperatura tenían entonces?

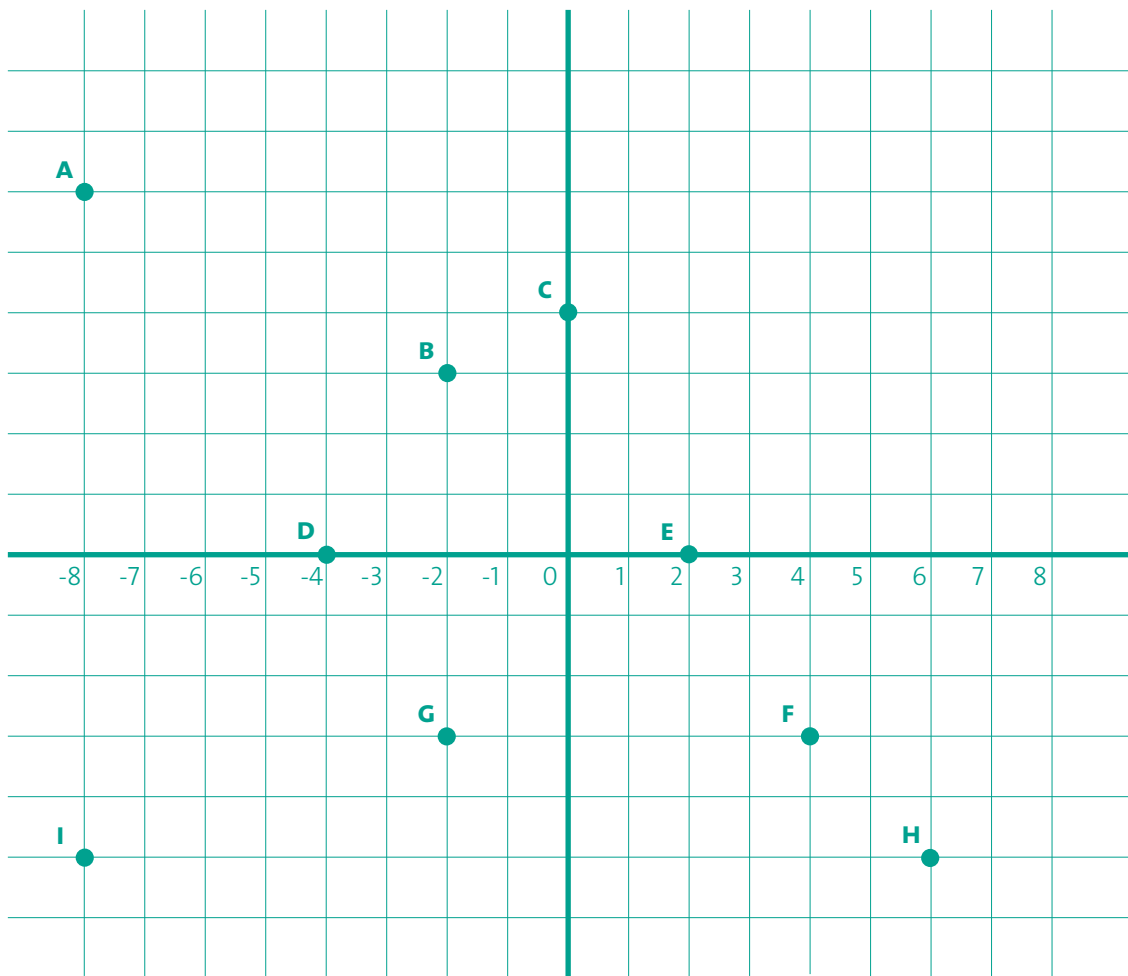
17. Ahora mirando la siguiente tabla:

- Di cual fue la temperatura máxima del día, y di cuál fue la mínima.
- Saca la temperatura media desde las 7 de la mañana hasta las 2 del mediodía.
Recuerda que para hacer la media hemos de sumar todas las temperaturas y dividir la cantidad de números que tenemos, en este caso 8 temperaturas.

HORA DEL DÍA	TEMPERATURA
7:00 AM	5°
8:00 AM	6°
9:00 AM	10°
10:00 AM	12°
11:00 AM	15°
12:00 AM	18°
1:00 AM	18°
2:00 AM	18°

Haz los cálculos aquí:

18. Coordenadas. Completa el eje de coordenadas poniendo en el eje vertical los números que faltan y responde a las cuestiones.



• Completa las coordenadas de los puntos indicados en la gráfica:

$A = (-8, 6)$ recuerda que siempre ponemos primero el número del eje horizontal y luego el del vertical.

$$B = (\quad , \quad)$$

$$C = (\quad , \quad)$$

$$D = (\quad , \quad)$$

$$E = (\quad , \quad)$$

$$F = (\quad , \quad)$$

$$G = (\quad , \quad)$$

$$H = (\quad , \quad)$$

$$I = (\quad , \quad)$$

- Dibuja el triángulo de vértices EFG en la gráfica y di cual es su área. Imagina que cada cuadrito es un cm.

Haz los cálculos aquí: